Avizat în Consiliul de Administrație
din data de 15/11/2024

Director,
Prof. dr. Maria-Isabela Miron

EMPATIE

EXEMPLU

CREATIVITATE

EFICIENȚĂ

LEADERSHIP

MERIT

NONDISCRIMINARE

TALENT

PARTENERIAT

PLAN MANAGERIAL

AN ȘCOLAR 2024-2025

DIRECTOR: PROF. DR. MARIA-ISABELA MIRON

ARGUMENT

Centrul Județean de Excelență Galați proiectează, fundamentează și aplică politica educațională a Ministerului Educației Naționale privind învățământul preuniversitar. Pentru aceasta ne-am stabilit obiectivele pentru anul școlar 2024 - 2025, în concordanță cu prioritățile și stategia Ministerului Educației Naționale, privind asigurarea calității și a accesului la educație, al compatibilizării cu cerințele de educație și formare profesională existente în Uniunea Europeană. Direcțiile județene, cuprinse în Planul managerial al I.S.J. Galați, pleacă de la premisă că „școala este a elevului", iar aceasta trebuie să „răspundă nevoilor de dezvoltare personală și profesională" a acestuia, în strânsă legătură cu Legea Învățământului Preuniversitar.

De aceea vom încerca să fim cât mai competitivi, implicându-i pe elevii noștri în activități care să le întărească stima de sine pentru a putea atinge obiectivele propuse și valorificarea potențialului elevilor capabili de performanță din județul Galați, dezvoltând o cultură organizațională a instituției, prin creșterea performanței elevilor în direcții diferite, rezultând un impact pozitiv asupra comunității locale.

Pentru planificarea activității manageriale am avut în vedere:

1. Relevarea calității procesului educațional oferit de Centrul Județean de Excelență – diagnoza mediului intern și extern, cu analiza resurselor disponibile la momentul actual, cu ajutorul cărora vom realiza obiectivele propuse.
2. Stabilirea țintelor strategice de dezvoltare instituțională;
3. Proiectarea unor programe de dezvoltare a CEX, cu acțiuni structurate pe cele patru domenii funcționale, plecând de la rezultatele așteptate pentru grupurile-țintă vizate;
4. Planificarea activităților prin care să fie atinse obiectivele propuse;
5. Stabilirea modalităților de monitorizare și evaluare a îndeplinirii țintelor strategice în vederea atingerii obiectivelor propuse;
6. Stabilirea unor indicatori de performanță pentru atingerea obiectivelor;
7. Asigurarea monitorizării și evaluării planului operațional.
8. Planificarea activităților de promovare a activităților instituției la nivel local și nu numai.

9. Implicarea elevilor și cadrelor didactice în proiecte internaționale

DIAGNOZA MEDIULUI INTERN ŞI EXTERN

Analiza PEST(L)

FACTORI POLITICI

- Adaptarea la schimbările legislative
- Apropierea de comunitate, prin adoptarea unor politici corespunzătoare în administraţie şi finanţare;
- Liberalizarea unor sectoare, practici şi domenii, în general (piaţa manualelor, piaţa programelor de formare, etc.);
- Adaptarea sistemului românesc de învăţământ la standardele europene, la care se adaugă strategiile de învățare pentru atingerea performanței.

FACTORI ECONOMICI

- Valoarea procentului alocat învăţământului din PIB;
- Posibilitatea atragerii unor fonduri rambursabile /nerambursabile ;
- Descentralizarea mecanismelor financiare;
- Finanţarea instituției prin inspectoratul școlar;
- Apropierea dintre instituție, mediul economic şi de afaceri;
- Orientarea spre o cultură a proiectelor;
- Caracteristicile economiei locale aflate într-un declin evident în ultimii ani, cu efecte mai mult asupra mediului social

FACTORI SOCIALI

- Fluctuaţii demografice;
- Modificări pe piaţa muncii şi în sistemul de absorbţie profesională;
- Schimbări privind aşteptările comunităţii faţă de şcoală;
- Întărirea rolului societăţii civile.

Factorii sociali sunt poate ce mai importanți și care ar trebui luați în considerare – scăderile demografice și îmbătrânirea populației prin care descreșterea numărului de elevi se va accentua în 2 – 10 ani, migrația externă, prin care scade numărul de elevi sau dimpotrivă migrația de reîntoarcere, ca urmare a efectelor modificărilor economice, a efectelor pandemiei, elevii având dificultăți de adaptare în sistemul nostru și sărăcia ce situează județul printre cele mai defavorizate din țară, toate determină efecte nedorite în sistem: abandon, acte de indisciplină, indiferență față de școală, aspecte care impun măsuri pentru promovarea la nivel local a copiilor capabili de performanță.

FACTORI TEHNOLOGICI

- Răspândirea tehnologiilor moderne de comunicare şi de tehnică de calcul și necesitatea digitalizării învățământului;
- Generalizarea unor practici educaţionale inovatoare;
- Apariţia noilor reţele şcolare şi accentuarea aspectelor economice;
- Redimensionarea sistemului de formare profesională iniţială a cadrelor didactice.

Acești factori caracterizează secolul XXI și vor reprezenta baza învățământului în următoarele decenii; din acest motiv este obligatorie adaptarea învățării la tehnologie, deorece digitalizarea sistemului educațional va determina o adaptare la cerințele pieții muncii în viitorul apropiat.

FACTORI LEGISLATIVI

Din punct de vedere legislativ și organizatoric, funcționarea Centrului Județean de Excelență este reglementat prin următoarele documente:

- Legea Învățământului Preuniversitar 198/2023
- Ordinul ministrului educației nr. 5.726/2024 privind aprobarea Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar
- ORDIN Nr. 7310 din 24 octombrie 2024, privind aprobarea Regulamentului de organizare și funcționare a Centrului Național pentru Excelență, a Centrelor Județene de Excelență/Centrului Municipiului București pentru Excelență și a Centrlor Naționale de performanță pentru discipline sportive.
- ORDIN nr. 5.707 din 1 august 2024 privind aprobarea Statutului elevului
- Ordin nr. 3860 din 10 martie 2011 privind aprobarea criteriilor si metodologiei de evaluare a performanţelor profesionale individuale anuale ale personalului contractual
- OMECTS nr. 4390/7.06.2012 privind înfiinţarea Consiliului Naţional pentru prevenirea şi combaterea violenţei în mediul şcolar
- Ordin nr. 5561 din 7 octombrie 2011 pentru aprobarea Metodologiei privind formarea continuă a personalului din învăţământul preuniversitar
- Ordin nr. 6143 din 22 noiembrie 2011 privind aprobarea Metodologiei de evaluare anuală a activităţii personalului didactic si didactic auxiliar, cu modificările ulterioare
- O.U.G. nr. 75 /2005 privind asigurarea calitătii educatiei, aprobată cu completări si modificări prin Legea nr. 87 /2006, cu modificările ulterioare.
- Obiectivele de Dezvoltare ale Mileniului- http://europa.eu/

Analiza PEST(L), impune următoarele direcţii de acţiune:

- însuşirea temeinică a cunoştinţelor ştiinţifice în domenii cât mai diverse și atractive atât pentru elevi, cât și pentru piața muncii şi asigurarea caracterului practic-aplicativ al acestora;

- formarea de abilități în domeniul tehnologiei informației;
- organizarea de activități și proiecte pentru formarea competențelor cheie ale secolului XXI;
- promovarea învățării temeinice a limbilor străine.

Analiza SWOT

Puncte tari	Oportunități
Tradiție în pregătirea științifică și experimentală, numeroase premii la olimpiade și consursuri școlare la nivel de județ, în anii școlari trecuți.	Pentru elevi – facilitarea accesului în învățământ de performanță Pentru cadre didactice – posibilitatea de a valorifica noi tehnici de predare în scopul atingerii performanței.
Accesarea platformelor educaționale Google Workspace și Microsoft 365 pentru derularea unor activități online, realizarea de biblioteci virtuale, realizarea temelor.	Posibilitatea de a participa la activități chiar și în condiții de suspendare a activităților fizice, carantină, alte situații.
Existența unei rețele de parteneri instituții de învățământ preuniversitar și superior, care să permită o bună organizare și desfășurare a activităților didactice.	Deschiderea manifestată de mai multe instituții din județ pentru a colabora cu CEX
Preocupări pentru continua perfecţionare a cadrelor didactice	Grad ridicat de adaptabilitate la noile cerințe legate de digitalizarea educației; caracter practic-aplicativ al activităților de predare – învățare. Posibilitatea de a încheia parteneriate inclusiv cu școli din străinătate.
Punerea în practică a metodelor moderne de învăţare	Lecții atractive, antrenarea elevilor la ore, inclusiv prin utilizarea unor softuri educaționale în predarea lecțiilor. Posibilitatea studierii unor discipline care nu există în planul de învățământ precum : Robotică, Dezbateri academice, Cercetare în domenii diferite, Lingvistică, Astronomie și astrofizică.

Posibilitatea selecției elevilor în funcție de abilități într-un anumit domeniu Posibilitatea selecției cadrelor didactice cu performanțe într-un anumit domeniu	Posibilitatea creșterii nivelului de performanță prin studierea aprofundată a unui anumit domeniu
Relaţia profesor-elev este construită pe baza autorităţii profesionale a dascălului şi a respectului reciproc	Un mediu educațional bazat pe corectitudine și respect reciproc
Un corp profesoral tânăr (90% sub 45 ani), foarte bine pregătit profesional (90% cu doctorat, doctoranzi sau gradul I)	Dezvoltarea unor proiecte europene care să aducă prestigiu instituției
Implementarea unor proiecte internaționale	Dezvoltarea unor proiecte europene care să aducă prestigiu instituției ; participarea profesorilor la cursuri de formare în străinătate ; implicarea elevilor în activități internaționale.
Puncte slabe	**Riscuri**
Dificultate în motivarea elevilor pentru învățarea pentru performanță. Lipsa unui psiholog al Centrului.	Retragerea elevilor care nu sunt pregătiți emotional pentru participarea la competiții.
Programul deja încărcat al elevilor care ar putea duce la retragerea de la grupele de excelență	Imposibilitatea unor elevi de a se adapta la programul stabilit.
Lipsa unei clădiri proprii pentru Centrul Județean de Excelență	Dificultăți de comunicare, risc de abandon, absenteism, situație școlară precară, acte de indisciplină;
Lipsa finanțării suficiente	Imposibilitatea recompensăriii elevilor cu rezultate deosebite în lipsa identificării unor sponsorizări.
Lipsa dotărilor proprii: calculatoare, videoproiectoare etc.	Există riscul ca școlile partenere să nu poată permite în permanență folosirea resurselor proprii de către CEX.
Scăderea populaţiei şcolare la nivel județean;	-
Lipsa unei motivaţii spre studiu în rândul elevilor datorită imposibilităţii de a explora perspectiva economică a societăţii.	Slaba motivație pentru studiu și dificultăți în alegerea unei meserii

Analiza SWOT, impune următoarele direcţii de acţiune:

- Indentificarea promovarea elevilor și cadrelor didactice capabile de performanță;
- Asigurarea accesului la educație diferențiată a elevilor capabili de performanță;
- Indentificarea unor modalități eficiente de promovare a activităților la nivelul comunității locale;
- Identificarea unor programe de finanțare pentru proiecte internaționale;
- Identificarea unor surse de sponsorizare;
- Organizarea unor concursuri/activități extrașcolare care să stimuleze interesul elevilor, părinților, cadrelor didactice pentru Centrul Județean de Excelență;
- Colaborarea cu CJRAE pentru a putea identifica și valorifica eficient competențele elevilor

DOMENII STRATEGICE

I. Dezvoltarea curriculară

- Dezvoltarea unor programe şcolare adaptate nevoilor elevilor capabili de performanță;
- Dezvoltarea utilizării TIC în activitatea instructiv- educativă.
- Utilizarea metodelor moderne, active, bazate pe investigația științifică și creativitate la toate activitățile de învățare.

II. Dezvoltarea resurselor umane

- Programe de formare și dezvoltare profesională
- Organizarea de conferințe/simpozioane
- Organizarea de concursuri școlare

III. Dezvoltarea resurselor materiale

- Atragerea unor sponsorizări
- Aplicarea pentru diferite programe de finanțare pentru dezvoltarea bazei materiale

IV. Dezvoltarea dimensiunii europene

- Organizarea de programe educative
- Participarea la proiecte internaționale
- Parteneriate la nivel internațional

V. Dezvoltarea relațiilor cu comunitatea/ dezvoltarea activismului civic/promovarea imaginii

- Parteneriate cu instituții: universități, muzee, ONG-uri, alte organizații
- Elaborarea unor programe de promovare : presa, TV, site, social media
- Participarea la programe de voluntariat

VI. Monitorizarea/evaluarea gradului de atingere a țintelor strategice

- Analiza rezultatelor la olimpiade și concursuri școlare
- Analiza gradului de implicare a elevilor și cadrelor didactice în activitățile CEX

Obiective specifice	Activități	Responsabilități	Termen de realizare	Resurse	Monitorizare	Evaluare/indicatori de performanță
Domeniul: Curriculum						
Elaborarea de programe care să satisfacă nevoile de formare ale elevilor capabili de performanță	Revizuirea procedurilor de selecție a elevilor și cadrelor didactice; Formarea grupelor pe discipline; Realizarea orarului pentru grupele formate Monitorizarea activităților	Director ISJ Comisia de selecție Director	septembrie 2024 Octombrie 2024 Permanent	Resurse informaționale și de comunicare; Afișe Pliante Anunțuri pe site	Programe/strategii /planuri avizate Fișe de raportare a activităților;	Planificări Trafic site Statistici interne pagina facebook/instagram

Crearea unui cadru organizatoric adecvat obținerii performanțelor școlare diferențiate	Organizarea și participarea la concursurile pe discipline de învățământ (olimpiade), în conformitate cu calendare ME	Director Cadre didactice	Conform calendarelor concursurilor	Programe de econcurs, metodologia organizării olimpiadelor		Premii obținute la concursuri
Domeniul: Resurse						
Identificarea nevoilor pentru buna desfășurare a activităților de pregătire	Elaborarea de note privind necesarul de materiale;	Secretar, Adm. financiar Director	Permanent	Resurse materiale	Plan de achiziții	Analize privind prețul materialelor necesare
Dezvoltarea rezurselor informaționale și de comunicare	Perfecționarea materialelor aflate deja pe platformele Google Workspace și Microsoft; Actualizarea site-ului CEX; Actualizarea conturilor pe platformă pentru toți elevii și personalul CEX. Aplicarea la programe de dotări cu calculatoare	Director	Octombrie-decembrie 2024	Finanțare de la buget pentru achiziționarea de materiale necesare Utilizarea platformei Google Workspace pentru realizarea unor grupe de colaborare la distanță pentru elevi și cadre didactice	Site Platforma	Numărul de vizitatori/utilizatori
Utilizarea eficientă a resurselor provenite din donații și sponsorizări	Identificarea potențialilor sponsori și utilizarea resurselor obținute conform obligațiilor asumate.	Director	Permanent	Donații /sponsorizări	Contracte de sponsorizare	Rapoarte privind utilizarea resurselor obținute
		Director	Permanent	Email	Corespondență Articole presa	Proiecte/cursuri

Selecția numărului necesar de cadre didactice pentru desfășurarea activităților	Comunicare permanentă cu profesorii; Organizarea unor evenimente care să ducă la dezvoltarea unei culturi organizaționale; Stimularea cadrelor didactice prin activități diverse.			Platformă Google/Microsoft Grup Whatsapp	Diplome Adeverințe	Menținerea nr de cadre didactice
Asigurarea comunicării permanente elevi-cadre didactice-părinți-conducerea centrului	Formarea de grupuri de comunicare pe platformă, Utilizarea emailului instituției Conturi personalizate pentru fiecare elev și cadru didactic	Director	Permanent	Plarforma Google workspace Conturi gmail: @excelentagalati.ro	Trafic platforma	Informațiile stocate pe platformă
Domeniul Management						
Asigurarea structurilor organizatorice necesare unui management eficient	Formarea echipelor de cadre didactice pentru grupele de performanță	Director CA	Septembrie-octombrie 2024	Cadre didactice selectate	decizii	Documentele elaborate
Proiectarea anuală a activităților	Elaborarea planului de activități Participarea la concursuri Organizarea de concursuri	Director Cadre didactice CA	Octombrie – noiembrie 2024 Permanent	Cadre didactice Elevi	Plan operațional	Analiza rezultatelor obținute
Asigurarea resurselor	Aprobarea bugetului în funcție de planul de școlarizare;	Director CA Adm. Financiar	Octombrie-Noiembrie 2024	Acte normative în vigoare	Proiect de buget Contracte de munca	Înregistrări în Revisal SIIR

materiale necesare	Incheierea contractelor	Secretar			Fișa postului	
Actualizare regulament interior, baza de date cu elevii și cadrele didactice	Realizarea regulamentelor de funcționare a instituției; Actualizarea permanentă a informațiilor de pe site/pagini social media	Director	Octombrie 2024 Permanent	Domeniu site, legislația în vigoare	Funcționarea site-ului	Documentele postate pe site
Domeniul: Relații comunitare, parteneriate, dezvoltarea activismului civic/promovare						
Realizarea de parteneriate cu instituții de învățământ preuniversitar, universități, alte centre de excelență, ONG-uri;	Identificarea posibililor parteneri și a tipului de activități care pot fi organizate cu aceștia	Director Cadre didactice	Permanent			Parteneriate Schimbul de bune practici Rezultatele activităților desfășurate în parteneriat
Implicarea în activități de voluntariat, activism social, promovarea valorilor în comunitate	Identificarea posibililor parteneri și a tipului de activități care pot fi organizate cu aceștia	Director Cadre didactice	Permanent			Parteneriate Schimbul de bune practici Rezultatele activităților desfășurate în parteneriat
Întâlniri cu personalități din domenii diverse	Identificarea posibililor parteneri și a tipului de activități care pot fi organizate cu aceștia	Director Cadre didactice	Permanent			Rezultatele activităților desfășurate în parteneriat

Colaborarea cu mass media pentru promovarea activităților centrului	Publicarea de articole în presă, participarea la emisiuni TV	Director Cadre didactice	Permanent			Articole publicate Emisiuni TV
Asigurarea vizibilității centrului	Actualizarea permanentă a site-ului; Pagina de Facebook/Instagram Cont Linkedin Cont youtube	Director	Permanent			Analiza traficului pe site și paginile de social media Postere Pliante Filme de promovare
Domeniul: Dezvoltarea dimensiunii europene						
Elaborarea strategiilor de dezvoltare europeană; Înregistrarea instituției pe platformele internaționale School Education Gateway, eTwinning.	Evaluarea obiectivelor din Planul de dezvoltare europeană. Evaluarea gradului de atingere a obiectivelor stabilite în anul școlar precedent.	Director	Octombrie 2024 Noiembrie 2024	Legislația în vigoare Platforme europene		Gradul de implicare în proiecte
Participarea la proiecte internaționale Implementarea proiectelor europene aprobate:	Participarea la proiecte eTwinning, Erasmus, Europeana. Participarea la proiecte educative organizate cu instituții europene.					

1. Erasmus+ Green Generation 2. Erasmus+ EcoDigital 3. Erasmus+ EcoMystery Implicarea în proiecte eTwinning	Parteneriate cu alte instituții școlare europene. Formarea unei comisii de implementare a proiectelor. Realizarea activităților asumate prin formularele de aplicații la proiecte.	Director	Permanent	Elevi Cadre didactice	Gradul de atingere a obiectivelor proiectelor	Produsele finale ale proiectelor.

Director,

Prof. Dr. Maria-Isabela Miron