EMPATIE

EXEMPLU

CREATIVITATE

EFICIENȚĂ

LEADERSHIP

MERIT

NONDISCRIMINARE

TALENT

PARTENERIAT

Avizat în Consiliul de Administrație
din data de 6/12/2022

Director,
Prof. dr. Maria-Isabela Miron

PLAN MANAGERIAL

AN ȘCOLAR 2022-2023

DIRECTOR: PROF. DR. MARIA-ISABELA MIRON

ARGUMENT

Centrul Județean de Excelență Galați proiectează, fundamentează și aplică politica educațională a Ministerului Educației Naționale privind învățământul preuniversitar. Pentru aceasta ne-am stabilit obiectivele pentru anul școlar 2022 - 2023, în concordanță cu prioritățile și stategia Ministerului Educației Naționale, privind asigurarea calității și a accesului la educație, al compatibilizării cu cerințele de educație și formare profesională existente în Uniunea Europeană. Direcțiile județene, cuprinse în Planul managerial al I.S.J. Galați, pleacă de la premisă că „școala este a elevului", iar aceasta trebuie să „răspundă nevoilor de dezvoltare personală și profesională" a acestuia, în strânsă legătură cu Legea Educației Naționale.

De aceea vom încerca să fim cât mai competitivi, implicându-i pe elevii noștri în activități care să le întărească stima de sine pentru a putea atinge obiectivele propuse și valorificarea potențialului elevilor capabili de performanță din județul Galați, dezvoltând o cultură organizațională a instituției, prin creșterea performanței elevilor în direcții diferite, rezultând un impact pozitiv asupra comunității locale.

Pentru planificarea activității manageriale am avut în vedere:

1. Relevarea calității procesului educațional oferit de Centrul Județean de Excelență – diagnoza mediului intern și extern, cu analiza resurselor disponibile la momentul actual, cu ajutorul cărora vom realiza obiectivele propuse.
2. Stabilirea țintelor strategice de dezvoltare instituțională;
3. Proiectarea unor programe de dezvoltare a CEX, cu acțiuni structurate pe cele patru domenii funcționale, plecând de la rezultatele așteptate pentru grupurile-țintă vizate;
4. Planificarea activităților prin care să fie atinse obiectivele propuse;
5. Stabilirea modalităților de monitorizare și evaluare a îndeplinirii țintelor strategice în vederea atingerii obiectivelor propuse;
6. Stabilirea unor indicatori de performanță pentru atingerea obiectivelor;
7. Asigurarea monitorizării și evaluării planului operațional.
8. Planificarea activităților de promovare a activităților instituției la nivel local și nu numai.

DIAGNOZA MEDIULUI INTERN ŞI EXTERN

Analiza PEST(L)

FACTORI POLITICI

- Fenomenul de descentralizare;
- Apropierea de comunitate, prin adoptarea unor politici corespunzătoare în administraţie şi finanţare;
- Liberalizarea unor sectoare, practici şi domenii, în general (piaţa manualelor, piaţa programelor de formare, etc.);
- Adaptarea sistemului românesc de învăţământ la standardele europene, la care se adaugă strategiile de învățare pentru atingerea performanței.

FACTORI ECONOMICI

- Valoarea procentului alocat învăţământului din PIB;
- Posibilitatea atragerii unor fonduri rambursabile /nerambursabile ;
- Descentralizarea mecanismelor financiare;
- Finanţarea instituției prin inspectoratul școlar;
- Apropierea dintre instituție, mediul economic şi de afaceri;
- Orientarea spre o cultură a proiectelor;
- Caracteristicile economiei locale aflate într-un declin evident în ultimii ani, cu efecte mai mult asupra mediului social

FACTORI SOCIALI

- Fluctuaţii demografice;
- Modificări pe piaţa muncii şi în sistemul de absorbţie profesională;
- Schimbări privind aşteptările comunităţii faţă de şcoală;
- Întărirea rolului societăţii civile.

Factorii sociali sunt poate ce mai importanți și care ar trebui luați în considerare – scăderile demografice și îmbătrânirea populației prin care descreșterea numărului de elevi se va accentua în 2 – 10 ani, migrația externă, prin care scade numărul de elevi sau dimpotrivă migrația de reîntoarcere, ca urmare a efectelor modificărilor economice, a efectelor pandemiei, elevii având dificultăți de adaptare în sistemul nostru și sărăcia ce situează județul printre cele mai defavorizate din țară, toate determină efecte nedorite în sistem: abandon, acte de indisciplină, prin care uneori școala răspunde tot cu violență, fără a evidenția cauza problemei, aspecte care impun măsuri pentru promovarea la nivel local a copiilor capabili de performanță.

FACTORI TEHNOLOGICI

- Răspândirea tehnologiilor moderne de comunicare şi de tehnică de calcul și necesitatea digitalizării învățământului, în condițiile generalizării învățării on-line, impusă de pandemia de SARS-CoV-2;
- Generalizarea unor practici educaţionale inovatoare;
- Apariţia noilor reţele şcolare şi accentuarea aspectelor economice;
- Redimensionarea sistemului de formare profesională iniţială a cadrelor didactice.

  Acești factori caracterizează secolul XXI și vor reprezenta baza învățământului în următoarele decenii; din acest motiv este obligatorie adaptarea învățării la tehnologie, deorece digitalizarea sistemului educațional va determina o adaptare la cerințele pieții muncii în viitorul apropiat.

FACTORI LEGISLATIVI

Din punct de vedere legislativ și organizatoric, funcționarea Centrului Județean de Excelență este reglementat prin următoarele documente:

- LEGEA EDUCATIEI NATIONALE nr.1/2011 cu modificările şi completările ulterioare
- ORDIN nr. 3860 din 10 martie 2011 privind aprobarea criteriilor si metodologiei de evaluare a performanţelor profesionale individuale anuale ale personalului contractual
- ORDIN Nr. 5577 din 7 octombrie 2011, privind aprobarea Metodologiei de organizare si funcţionare a centrelor de excelenţă, MONITORUL OFICIAL NR. 775 din 2 noiembrie 2011
- OMECTS nr. 4390/7.06.2012 privind înfiinţarea Consiliului Naţional pentru prevenirea şi combaterea violenţei în mediul şcolar
- ORDIN COMUN MECTS - MMFPS nr. 4469/12.06.2012/nr. 1804/03.07.2012 privind aprobarea Metodologiei de utilizare a instrumentelor Europass şi Youthpass şi a Metodologiei-cadru cu privire la serviciile de consiliere şi orientare a carierei pe tot parcursul vieţii.
- ORDIN nr. 5561 din 7 octombrie 2011 pentru aprobarea Metodologiei privind formarea continuă a personalului din învăţământul preuniversitar
- ORDIN nr. 6143 din 22 noiembrie 2011 privind aprobarea Metodologiei de evaluare anuală a activităţii personalului didactic si didactic auxiliar, cu modificările ulterioare
- O.U.G. nr. 75 /2005 privind asigurarea calitătii educatiei, aprobată cu completări si modificări prin Legea nr. 87 /2006, cu modificările ulterioare.
- Obiectivele de Dezvoltare ale Mileniului- http://europa.eu/
- ORDIN nr. 4183 din 4 iulie 2022 pentru aprobarea Regulamentului-cadru de organizare şi funcţionare a unităţilor de învăţământ preuniversitar

Analiza PEST(L), impune următoarele direcţii de acţiune:

- însuşirea temeinică a cunoştinţelor ştiinţifice în domenii cât mai diverse și atractive atât pentru elevi, cât și pentru piața muncii şi asigurarea caracterului practic-aplicativ al acestora;
- formarea de abilități în domeniul tehnologiei informației;

- organizarea de activități și proiecte pentru formarea competențelor cheie ale secolului XXI;
- promovarea învățării temeinice a limbilor străine.

Analiza SWOT

Puncte tari	Oportunități
Tradiție în pregătirea științifică și experimentală, numeroase premii la olimpiade și consursuri școlare la nivel de județ, în anii școlari trecuți.	Pentru elevi – facilitarea accesului în învățământ de performanță Pentru cadre didactice – posibilitatea de a valorifica noi tehnici de predare în scopul atingerii performanței.
Accesarea platformelor educaționale Google Workspace și Microsoft 365 pentru derularea activităților didactice în cazul în care condițiile epidemiologice impun trecerea la învățământ online , dar și pentru schimbul de informații și materiale dintre elevi și profesori; existența unui site al centrului.	Posibilitatea de a participa la activități chiar și în condiții de suspendare a activităților fizice, carantină, alte situații.
Existența unei rețele de parteneri instituții de învățământ preuniversitar și superior, care să permită o bună organizare și desfășurare a activităților didactice.	Deschiderea manifestată de mai multe instituții din județ pentru a colabora cu CEX
Preocupări pentru continua perfecţionare a cadrelor didactice	Grad ridicat de adaptabilitate la noile cerințe legate de digitalizarea educației; caracter practic-aplicativ al activităților de predare – învățare. Posibilitatea de a încheia parteneriate inclusiv cu școli din străinătate.
Punerea în practică a metodelor moderne de învăţare	Lecții atractive, antrenarea elevilor la ore, inclusiv prin utilizarea unor softuri educaționale în predarea lecțiilor. Posibilitatea studierii unor discipline care nu există în planul de învățământ

	precum : Robotică, Dezbateri academice, Cercetare în domenii diferite.
Posibilitatea selecției elevilor în funcție de abilități într-un anumit domeniu Posibilitatea selecției cadrelor didactice cu performanțe ăntr-un anumit domeniu	Posibilitatea creșterii nivelului de performanță prin studierea aprofundată a unui anumit domeniu
Relaţia profesor-elev este construită pe baza autorităţii profesionale a dascălului şi a respectului reciproc	Un mediu educațional bazat pe corectitudine și respect reciproc
Un corp profesoral tânăr (90% sub 45 ani), foarte bine pregătit profesional (90% cu doctorat, doctoranzi sau gradul I)	Dezvoltarea unor proiecte europene care să aducă prestigiu instituției
Puncte slabe	**Riscuri**
Dificultate în motivarea elevilor pentru învățarea pentru performanță în condițiile în care nu este sigură organizarea olimpiadelor și concursurilor școlare	Retragerea elevilor care vor considera ca nu-și pot demonstra calitățile în condițiile neorganizării olimpiadelor și concursurilor școlare.
Programul deja încărcat al elevilor care ar putea duce la retragerea de la grupele de excelență	Imposibilitatea unor elevi de a se adapta la programul stabilit.
Lipsa unei clădiri proprii pentru Centrul Județean de Excelență	Dificultăți de comunicare, risc de abandon, absenteism, situație școlară precară, acte de indisciplină;
Lipsa finanțării suficiente	Imposibilitatea recompensăriii elevilor cu rezultate deosebite în lipsa identificării unor sponsorizări.
Lipsa dotărilor proprii: calculatoare, videoproiectoare etc.	Există riscul ca școlile partenere să nu poată permite în permanență folosirea resurselor proprii de către CEX.
Scăderea populaţiei şcolare la nivel județean;	-
Lipsa unei motivaţii spre studiu în rândul elevilor datorită imposibilităţii de a explora perspectiva economică a societăţii.	Slaba motivație pentru studiu și dificultăți în alegerea unei meserii

Analiza SWOT, impune următoarele direcţii de acţiune:

- Indentificarea promovarea elevilor și cadrelor didactice capabile de performanță;
- Asigurarea accesului la educație diferențiată a elevilor capabili de performanță;
- Indentificarea unor modalități eficiente de promovare a activităților la nivelul comunității locale;
- Identificarea unor programe de finanțare pentru proiecte internaționale;
- Identificarea unor surse de sponsorizare;
- Organizarea unor concursuri/activități extrașcolare care să stimuleze interesul elevilor, părinților, cadrelor didactice pentru Centrul Județean de Excelență;

DOMENII STRATEGICE

I. Dezvoltarea curriculară

- Dezvoltarea unor programe şcolare adaptate nevoilor elevilor capabili de performanță;
- Dezvoltarea utilizării TIC în activitatea instructiv- educativă.
- Utilizarea metodelor moderne, active, bazate pe investigația științifică și creativitate la toate activitățile de învățare.

II. Dezvoltarea resurselor umane

- Programe de formare și dezvoltare profesională
- Organizarea de conferințe/simpozioane
- Organizarea de concursuri școlare

III. Dezvoltarea resurselor materiale

- Atragerea unor sponsorizări
- Aplicarea pentru diferite programe de finanțare pentru dezvoltarea bazei materiale

IV. Dezvoltarea dimensiunii europene

- Organizarea de programe educative
- Participarea la proiecte internaționale
- Parteneriate la nivel internațional

V. Dezvoltarea relațiilor cu comunitatea/ dezvoltarea activismului civic/promovarea imaginii

- Parteneriate cu instituții: universități, muzee, ONG-uri, alte organizații
- Elaborarea unor programe de promovare : presa, TV, site, social media
- Participarea la programe de voluntariat

VI. Monitorizarea/evaluarea gradului de atingere a țintelor strategice

- Analiza rezultatelor la olimpiade și concursuri școlare
- Analiza gradului de implicare a elevilor și cadrelor didactice în activitățile CEX

Obiective specifice	Activități	Responsabilități	Termen de realizare	Resurse	Monitorizare	Evaluare/indicatori de performanță
Domeniul: Curriculum						
Elaborarea de programe care să satisfacă nevoile de formare ale elevilor capabili de performanță	Elaborarea procedurilor de selecție a elevilor și cadrelor didactice; Formarea grupelor pe discipline; Realizarea orarului pentru grupele formate Monitorizarea activităților	Director ISJ Comisia de selecție Director	septembrie 2022 Octombrie 2022 Permanent	Resurse informaționale și de comunicare; Afișe Pliante Anunțuri pe site	Programe/strategii /planuri avizate Fișe de raportare a activităților;	Planificări Trafic site Statistici interne pagina facebook/instagram
Domeniul: Resurse						

Identificarea nevoilor pentru buna desfășurare a activităților de pregătire	Elaborarea de note privind necesarul de materiale;	Secretar, Adm. financiar Director	Permanent	Resurse materiale	Plan de achiziții	Analize privind prețul materialelor necesare
Dezvoltarea rezurselor informaționale și de comunicare	Perfecționarea materialelor aflate deja pe platformele Google Workspace și Microsoft; Achiziționarea de laptopuri necesare cursurilor; Actualizarea site-ului CEX; Actualizarea conturilor pe platformă pentru toți elevii și personalul CEX.	Director	Octombrie-decembrie 2022	Finanțare de la buget pentru achiziționarea de laptopuri Depunerea dosarului pentru utilizarea gratuită a instrumentelor Google	Site Platforma	Numărul de vizitatori/utilizatori
Utilizarea eficientă a resurselor provenite din donații și sponsorizări	Identificarea potențialilor sponsori și utilizarea resurselor obținute conform obligațiilor asumate.	Director	Permanent	Donații /sponsorizări	Contracte de sponsorizare	Rapoarte privind utilizarea resurselor obținute
Selecția numărului necesar de cadre didactice pentru desfășurarea activităților	Comunicare permanentă cu profesorii; Organizarea unor evenimente care să ducă la dezvoltarea unei culturi organizaționale; Stimularea cadrelor didactice prin activități diverse.	Director	Permanent	Email Platformă Google/Microsoft	Corespondență Articole presa Diplome Adeverințe	Proiecte/cursuri Menținerea nr de cadre didactice

Asigurarea comunicării permanente elevi-cadre didactice-părinți-conducerea centrului	Formarea de grupuri de comunicare pe platformă, Utilizarea emailului instituției Conturi personalizate pentru fiecare elev și cadru didactic	Director	Permanent	Plarforma Google workspace Conturi gmail: @excelentagalati.ro	Trafic platforma	Informațiile stocate pe platformă
Domeniul Management						
Asigurarea structurilor organizatorice necesare unui management eficient	Formarea echipelor de cadre didactice pentru grupele de performanță	Director CA	Septembrie-octombrie 2022	Cadre didactice selectate	decizii	Documentele elaborate
Proiectarea anuală a activităților	Elaborarea planului de activități Participarea la concursuri Organizarea de concursuri	Director Cadre didactice CA	Octombrie – noiembrie 2022 Permanent	Cadre didactice Elevi	Plan operațional	Analiza rezultatelor obținute
Asigurarea resurselor materiale necesare	Aprobarea bugetului în funcție de planul de școlarizare; Incheierea contractelor	Director CA Adm. Financiar Secretar	Noiembrie 2022	Acte normative în vigoare	Proiect de buget Contracte de munca Fișa postului	Înregistrări în Revisal SIIR
Realizare PDI, ROFUIP, baza de date cu elevii și cadrele didactice	Realizarea regulamentelor de funcționare a instituției; Actualizarea permanentă a informațiilor de pe site/pagini social media	Director	Octombrie 2022-februarie 2023 Permanent	Domeniu site, legislația în vigoare	Funcționarea site-ului	Documentele postate pe site
Domeniul: Relații comunitare, parteneriate, dezvoltarea activismului civic/promovare						
Realizarea de parteneriate cu instituții de	Identificarea posibililor parteneri și a tipului de	Director Cadre didactice	Permanent			Parteneriate Schimbul de bune practici

învățământ preuniversitar, universități, alte centre de excelență, ONG-uri;	activități care pot fi organizate cu aceștia					Rezultatele activităților desfășurate în parteneriat
Întâlniri cu personalități din domenii diverse	Identificarea posibililor parteneri și a tipului de activități care pot fi organizate cu aceștia	Director Cadre didactice	Permanent			Rezultatele activităților desfășurate în parteneriat
Colaborarea cu mass media pentru promovarea activităților centrului	Publicarea de articole în presă, participarea la emisiuni TV	Director Cadre didactice	Permanent			Articole publicate Emisiuni TV
Asigurarea vizibilității centrului	Actualizarea permanentă a site-ului; Pagina de Facebook/Instagram Cont Linkedin Cont youtube	Director	Permanent			Analiza traficului pe site și paginile de social media Postere Pliante Filme de promovare
Domeniul: Dezvoltarea dimensiunii europene						
Elaborarea strategiilor de dezvoltare europeană; Înregistrarea instituției pe platformele internaționale School Education	Actualizarea Planului de dezvoltare europeană. Evaluarea gradului de atingere a obiectivelor stabilite în anul școlar precedent.	Director	decembrie-februarie 2022	Legislația în vigoare Platforme europene		Gradul de implicare în proiecte

Gateway, eTwinning.						
Participarea la proiecte internaționale Implementarea proiectelor europene aprobate: Erasmus+ Green Generation și Erasmu+ EcoDigital	Participarea la proiecte eTwinning, Erasmus, Europeana. Participarea la proiecte educative organizate cu instituții europene. Parteneriate cu alte instituții școlare europene. Formarea unei comisii de implementare a proiectelor. Realizarea activităților asumate prin formularele de aplicații la proiecte.	Director	Permanent	Elevi Cadre didactice	Gradul de atingere a obiectivelor proiectelor	Produsele finale ale proiectelor.

Director,

Prof. Dr. Maria-Isabela Miron