Centrul Județean de Excelență Galați
Str. Mihai Bravu, nr 28, Galați
E-mail:excelentagl@gmail.com
www.excelentagalati.ro

MINISTERUL EDUCAȚIEI

„Suntem ceea ce facem în mod repetat; prin urmare, **excelența** nu este un act singular, ci un obicei."

Avizat în sedința CA din 06/12/2022

Planul revizuit a fost avizat în ședința CA din 15/11/2024

Director

Prof. Dr. Maria-Isabela Miron

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN GALAȚI
INTRARE
IEȘIRE Nr. 17042
Ziua 29 Luna [illegible] Anul 2024

PLAN DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ

2022 – 2026

Centrul Județean de Excelență Galați

Centrul Județean de Excelență Galați

DEVIZA

Centrul județean de excelență, locul unde nu există: nu se poate!

MISIUNEA

Misiunea Centrului Județean de Excelență este a sprijini elevii capabili de performanță din județul Galați în toate domeniile. Ne propunem crearea unui spațiu sigur în care elevii să-i poată atinge potențialul maxim, să-și dezvolte competențele pentru a deveni un viitor adult independent, încrezător în forțele proprii și performant.

VIZIUNEA

Centrul Județean de Excelență își dorește să devină un centru educațional de elită, un loc în care elevii și profesorii să se simtă împliniți profesional. Dorim să dezvoltăm elevilor noştri o personalitate armonioasă, creativ-pragmatică cu abilităţi specifice unui cetăţean european al secolului XXI.

Introducere

Centrul Județean de Excelență Galați proiectează, fundamentează și aplică politica educațională a Ministerului Educației privind învățământul preuniversitar. Pentru aceasta ne-am stabilit strategiile, în concordanță cu prioritățile și stategia Ministerului Educației, privind asigurarea calității și a accesului la educație, al compatibilizării cu cerințele de educație și formare profesională existente în Uniunea Europeană.

De aceea vom încerca să fim cât mai competitivi, implicându-i pe elevii noștri în activități care să le întărească stima de sine pentru a putea atinge obiectivele propuse și valorificarea potențialului elevilor capabili de performanță din județul Galați, dezvoltând o cultură organizațională a instituției, prin creșterea performanței elevilor în direcții diferite, rezultând un impact pozitiv asupra comunității locale.

Centrul Județean de Excelență Galați (CEXGL) este unitate de educație extrașcolară cu personalitate juridică, coordonată metodologic de Centrul Național pentru Excelență, cu siglă și sigiliu proprii. Structura și atribuțiile centrului de excelență se stabilesc de ISJ, cu aprobarea CNE conform conform legii nr. 198 din 4 iulie 2023 și a ordinului nr. 7310 din 24 octombrie 2024 privind Regulamentul de organizare și funcționare a Centrului Național pentru Excelență, a centrelor județene de excelență/Centrului Municipiului București pentru Excelență și a centrelor naționale de performanță pentru discipline sportive. Centrul de excelență asigură, la nivelul județului Galați, condițiile necesare desfășurării activităților de pregătire și dezvoltare a copiilor și tinerilor capabili de performanțe înalte. CEXGL s-a înființat la data de 03.08.2021în conformitate cu Ordinul nr. 5956/2020, din 4 noiembrie 2020, emis de Ministerul Educației și Cercetării, publicat în Monitorul Oficial nr. 1045 din 9 noiembrie 2020. Centrul Județean de Excelență nu funționează într-o clădire proprie ci își desfășoară activitatea în instituții școlare partenere. Pregătește elevii capabili de performanță în domenii precum: Limba și literatura română, Limbi străine, Matematică, Fiică, Chimie, Istorie, Geografie, Lingvistică, Informatică, Robotică, Astronomie și astrofizică, Lingvistică, Dezbaterii academice.

Centrul Județean de Excelență Galați

CEXGL are următoarea structură organizatorică: 5 norme împărțite astfel:

- Personal de conducere – Director – 1 normă
- Compartiment didactic – 3,5 norme
- Compartiment administrativ - 1 normă
  - Administrator financiar – 0.5 normă
  - Secretar – 0,5 normă

Valori europene promovate de Centrul Județean de Excelență Galați

- **Principiul egalităţii de şanse**, conform căruia oamenii au şanse egale de a se exprima, de a învăţa şi de a deveni furnizori de informaţii şi valori general valabile: adevăr, bine şi frumos, nediscriminare, şanse egale la educaţie;
- **Motivarea pentru învăţarea pe tot parcursul vieţii**, conceptul de dezvoltare durabilă cu scopul de a avea tineri cât mai bine pregătiţi pentru a face faţă provocărilor prezente şi viitoare;
- **Cooperarea directă** a elevilor, părinţilor şi a profesorilor cu reţele şcolare naţionale şi internaţionale;
- **Dialogul intercultural,** prin activităţi de parteneriate europene, desfăşurate la nivelul instituţiei noastre.
- **Dezvoltarea competenței “A învăța să înveți”.**
- **Dezvoltarea competențelor digitale,** în scopul utilizării cu încredere și în mod critic a tehnologiei informațiilor și comunicațiilor
- **Dezvoltarea competențelor sociale și civice, în scopul formării** abilității de a participa într-un mod eficient și constructiv la viața socială și de a se implica în mod activ și democratic, în contextul unor societăți din ce în ce mai variate.

Centrul Județean de Excelență Galați

Caracteristici ale instituției relevante pentru dimensiunea europeană

❖ Implementarea de proiecte Erasmus+

1. ***Erasmus+KA2022-1-IS01-KA220-SCH-000086751***

" ECO DIGITAL -Taking action for reducing the environmental impact of digitalisation" (2022-2025) - 19889 euro

Parteneri: Universitatea din Reykjavik, Islanda

Stimmuli for Social Change, Thessaloniki, Grecia

SkillsUp Training and Research Services, Amsterdam, Olanda

Center for Social Innovation, Nicosia, Cipru

Școala Big Bang, Thessaloniki, Grecia

2. ***Erasmus+KA2022-1-FR01-KA220-SCH-000085830***

"GreenGenerations: tackling climate change through intergenerational learning" (2022-2024) - 29055 euro

Parteneri: Eutopique, Paris, Franța

Stimmuli for Social Change, Thessaloniki, Grecia

Asociația Know and Can, Sofia, Bulgaria

Centrul Synthetis pentru Cercetare și Educație, Nicosia, Cipru

Școala Primară nr. 1, Alexandria, Grecia

3. **Erasmus+ KA2024-1-IT02-KA220-SCH-000248873.**

The EcoMystery Project: Interactive Escape Rooms for Climate Crisis Awareness and Civic Engagement in School Education (2024-2027) – 34000 euro

Parteneri: European Project Consulting, Veneto, Italia

Social Nebula, Kilkis, Grecia

Univeristatea Komenskeho, Bratislava, Slovacia

Centrul Județean de Excelență Galați

Syllogikis Kai Koinonikis Ofeleias Bluechain, Kavala, Grecia

Școala Dr, Correia Mateus, Leiria, Portugalia

❖ **Implementarea de proiecte eTwinning**

1. *Zero Waste Green Blue*
2. *Remind - resilience in my mind*
3. *Peace Odyssey*

❖ **Implementarea de proiecte Europeana, Euroclio, First Tech Challenge**

DIAGNOZA MEDIULUI INTERN ȘI EXTERN

Analiza PEST(L)

FACTORI POLITICI

- Adaptarea la schimbările legislative
- Apropierea de comunitate, prin adoptarea unor politici corespunzătoare în administraţie şi finanţare;
- Liberalizarea unor sectoare, practici şi domenii, în general (piaţa manualelor, piaţa programelor de formare, etc.);
- Adaptarea sistemului românesc de învăţământ la standardele europene, la care se adaugă strategiile de învățare pentru atingerea performanței.

FACTORI ECONOMICI

Centrul Județean de Excelență Galați

- Valoarea procentului alocat învăţământului din PIB;
- Posibilitatea atragerii unor fonduri rambursabile /nerambursabile ;
- Descentralizarea mecanismelor financiare;
- Finanţarea instituției prin inspectoratul școlar;
- Apropierea dintre instituție, mediul economic şi de afaceri;
- Orientarea spre o cultură a proiectelor;
- Caracteristicile economiei locale aflate într-un declin evident în ultimii ani, cu efecte mai mult asupra mediului social

FACTORI SOCIALI

- Fluctuaţii demografice;
- Modificări pe piaţa muncii şi în sistemul de absorbţie profesională;
- Schimbări privind aşteptările comunităţii faţă de şcoală;
- Întărirea rolului societăţii civile.

Factorii sociali sunt poate ce mai importanți și care ar trebui luați în considerare – scăderile demografice și îmbătrânirea populației prin care descreșterea numărului de elevi se va accentua în 2 – 10 ani, migrația externă, prin care scade numărul de elevi sau dimpotrivă migrația de reîntoarcere, ca urmare a efectelor modificărilor economice, a efectelor pandemiei, elevii având dificultăți de adaptare în sistemul nostru și sărăcia ce situează județul printre cele mai defavorizate din țară, toate determină efecte nedorite în sistem: abandon, acte de indisciplină, indiferență față de școală, aspecte care impun măsuri pentru promovarea la nivel local a copiilor capabili de performanță.

FACTORI TEHNOLOGICI

Centrul Județean de Excelență Galați

- Răspândirea tehnologiilor moderne de comunicare şi de tehnică de calcul și necesitatea digitalizării învățământului;
- Generalizarea unor practici educaţionale inovatoare;
- Apariţia noilor reţele şcolare şi accentuarea aspectelor economice;
- Redimensionarea sistemului de formare profesională iniţială a cadrelor didactice.

Acești factori caracterizează secolul XXI și vor reprezenta baza învățământului în următoarele decenii; din acest motiv este obligatorie adaptarea învățării la tehnologie, deorece digitalizarea sistemului educațional va determina o adaptare la cerințele pieții muncii în viitorul apropiat.

FACTORI LEGISLATIVI

Din punct de vedere legislativ și organizatoric, funcționarea Centrului Județean de Excelență este reglementat prin următoarele documente:

- Legea Învățământului Preuniversitar 198/2023
- Ordinul ministrului educației nr. 5.726/2024 privind aprobarea Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar
- ORDIN Nr. 7310 din 24 octombrie 2024, privind aprobarea Regulamentului de organizare și funcționare a Centrului Național pentru Excelență, a Centrelor Județene de Excelență/Centrului Municipiului București pentru Excelență și a Centrlor Naționale de performanță pentru discipline sportive.
- ORDIN nr. 5.707 din 1 august 2024 privind aprobarea Statutului elevului
- Ordin nr. 3860 din 10 martie 2011 privind aprobarea criteriilor si metodologiei de evaluare a performanţelor profesionale individuale anuale ale personalului contractual
- OMECTS nr. 4390/7.06.2012 privind înfiinţarea Consiliului Naţional pentru prevenirea şi combaterea violenţei în mediul şcolar

Centrul Județean de Excelență Galați

- Ordin nr. 5561 din 7 octombrie 2011 pentru aprobarea Metodologiei privind formarea continuă a personalului din învăţământul preuniversitar
- Ordin nr. 6143 din 22 noiembrie 2011 privind aprobarea Metodologiei de evaluare anuală a activităţii personalului didactic si didactic auxiliar, cu modificările ulterioare
- O.U.G. nr. 75 /2005 privind asigurarea calităţii educatiei, aprobată cu completări si modificări prin Legea nr. 87 /2006, cu modificările ulterioare.
- Obiectivele de Dezvoltare ale Mileniului- http://europa.eu/

Analiza PEST(L), impune următoarele direcţii de acţiune:

- însuşirea temeinică a cunoştinţelor ştiinţifice în domenii cât mai diverse și atractive atât pentru elevi, cât și pentru piața muncii şi asigurarea caracterului practic-aplicativ al acestora;
- formarea de abilități în domeniul tehnologiei informației;
- organizarea de activități și proiecte pentru formarea competențelor cheie ale secolului XXI;
- promovarea învățării temeinice a limbilor străine.

Analiza SWOT

Puncte tari	Oportunități
Tradiție în pregătirea științifică și experimentală, numeroase premii la olimpiade și consursuri școlare la nivel de județ, în anii școlari trecuți.	Pentru elevi – facilitarea accesului în învățământ de performanță Pentru cadre didactice – posibilitatea de a valorifica noi tehnici de predare în scopul atingerii performanței.
Accesarea platformelor educaționale Google Workspace și Microsoft 365 pentru derularea unor activități online, realizarea de biblioteci virtuale, realizarea temelor.	Posibilitatea de a participa la activități chiar și în condiții de suspendare a activităților fizice, carantină, alte situații.

Centrul Județean de Excelență Galați

Existența unei rețele de parteneri instituții de învățământ preuniversitar și superior, care să permită o bună organizare și desfășurare a activităților didactice.	Deschiderea manifestată de mai multe instituții din județ pentru a colabora cu CEX
Preocupări pentru continua perfecţionare a cadrelor didactice	Grad ridicat de adaptabilitate la noile cerințe legate de digitalizarea educației; caracter practic-aplicativ al activităților de predare – învățare. Posibilitatea de a încheia parteneriate inclusiv cu școli din străinătate.
Punerea în practică a metodelor moderne de învăţare	Lecții atractive, antrenarea elevilor la ore, inclusiv prin utilizarea unor softuri educaționale în predarea lecțiilor. Posibilitatea studierii unor discipline care nu există în planul de învățământ precum : Robotică, Dezbateri academice, Cercetare în domenii diferite, Lingvistică, Astronomie și astrofizică.
Posibilitatea selecției elevilor în funcție de abilități într-un anumit domeniu Posibilitatea selecției cadrelor didactice cu performanțe într-un anumit domeniu	Posibilitatea creșterii nivelului de performanță prin studierea aprofundată a unui anumit domeniu
Relaţia profesor-elev este construită pe baza autorităţii profesionale a dascălului şi a respectului reciproc	Un mediu educațional bazat pe corectitudine și respect reciproc
Un corp profesoral tânăr (90% sub 45 ani), foarte bine pregătit profesional (90% cu doctorat, doctoranzi sau gradul I)	Dezvoltarea unor proiecte europene care să aducă prestigiu instituției
Implementarea unor proiecte internaționale	Dezvoltarea unor proiecte europene care să aducă prestigiu instituției ; participarea profesorilor la cursuri de formare în străinătate ; implicarea elevilor în activități internaționale.
Puncte slabe	**Riscuri**
Dificultate în motivarea elevilor pentru învățarea pentru performanță. Lipsa unui psiholog al Centrului.	Retragerea elevilor care nu sunt pregătiți emotional pentru participarea la competiții.
Programul deja încărcat al elevilor care ar putea duce la retragerea de la grupele de excelență	Imposibilitatea unor elevi de a se adapta la programul stabilit.

Centrul Județean de Excelență Galați

Lipsa unei clădiri proprii pentru Centrul Județean de Excelență	Dificultăți de comunicare, risc de abandon, absenteism, situație școlară precară, acte de indisciplină;
Lipsa finanțării suficiente	Imposibilitatea recompensăriii elevilor cu rezultate deosebite în lipsa identificării unor sponsorizări.
Lipsa dotărilor proprii: calculatoare, videoproiectoare etc.	Există riscul ca școlile partenere să nu poată permite în permanență folosirea resurselor proprii de către CEX.
Scăderea populaţiei şcolare la nivel județean;	-
Lipsa unei motivaţii spre studiu în rândul elevilor datorită imposibilităţii de a explora perspectiva economică a societăţii.	Slaba motivație pentru studiu și dificultăți în alegerea unei meserii

Analiza SWOT, impune următoarele direcţii de acţiune:

- Indentificarea promovarea elevilor și cadrelor didactice capabile de performanță;
- Asigurarea accesului la educație diferențiată a elevilor capabili de performanță;
- Indentificarea unor modalități eficiente de promovare a activităților la nivelul comunității locale;
- Identificarea unor programe de finanțare pentru proiecte internaționale;
- Identificarea unor surse de sponsorizare;
- Organizarea unor concursuri/activități extrașcolare care să stimuleze interesul elevilor, părinților, cadrelor didactice pentru Centrul Județean de Excelență;
- Colaborarea cu CJRAE pentru a putea identifica și valorifica eficient competențele elevilor

Centrul Județean de Excelență Olt

ŢINTE STRATEGICE

Ţinta stategică 1: Centrul Județean de Excelență va urmări cu prioritate reușita personală și profesională a elevilor săi

Obiective generale:

- orientarea elevilor spre reușita personală și profesională prin valorificarea competențelor acestora și orientarea spre profesii în acord cu abilitățile dobândite
- creșterea calității serviciilor educaționale, având la bază o abordare curriculară adecvată și creearea unui climat propice prin intermediul mijloacelor de învățământ moderne și eficiente;

Nr crt.	Obiective specifice	Strategii	Activităţi	Responsabil	Termen	Rezultate aşteptate
1.	**Urmărirea nevoilor specifice ale fiecărui elev**	1.1. Identificarea și atragerea elevilor capabili de performanță înaltă	Elaborarea unor proceduri interne de identificare a nevoilor elevilor la diferite niveluri de școlarizare Organizarea întâlnirilor periodice elevii grupelor de performanță pentru coordonarea optimă a colectivelor de elevi. Cooperarea cu psihologii școlari și CJRAE.	Profesori, psihologi voluntari Profesorii Psihologi	La începutul anului școlar Periodic La începutul anului școlar	Evidența clară a nevoilor elevilor Urmărirea progresului școlar și stabilirea strategiilor de învățare pentru fiecare elev

		1.2. Stabilirea unui parcurs educativ individualizat	Propunerea de dispozitive educative diferențiate, în funcție de nevoile elevilor: pregatire suplimentară pentru elevii loturilor naționale, pregătire specială pentru animite tipuri de concursuri Formarea corpului profesoral pentru activitatea educativă desfășurată cu aceste categorii de elevi Construirea unui plan personalizat de orientare școlară	Director Profesorii Profesorii Părinții Elevii Psiholog voluntar	Periodic Periodic Nov. și periodic	Creșterea premiilor la concursurile școlare cu 10% anual. Dezvoltarea abilităților profesionale prin urmarea cursurilor de formare Creșterea motivației pentru învățare cu 15% anual
2.	**Imbunătățirea ambientului școlar**	2.1. Stabilirea unor strategii de adaptare a alevilor la condițiile solicitate de învățământul de performanță	Redactarea de pliante/broșuri specifice fiecărui nivel și specializare. Actualizarea anuală a acestora. Promovarea activităților extracurriculare prin afișe, anunțuri pe diverse rețele de socializare (ex.	Director, cadre didactice	La începutul anului școlar	Integrarea rapidă în structura unității școlare a elevilor nou veniți Facilitarea integrării noilor veniți prin

Colegiul de Excelență Galați

		2.2. Oferirea unei game diverse de activități extracurriculare (proiecte, vizite de studiu, cluburi școlare)	Facebook), cu reguli clare de funcționare (persoană de contact, date, interval orar, loc de desfășurare, etc.)	Responsabilii activităților (profesori/elevi)	Periodic	atragerea acestora în activitățile instituției
3.	**Adoptarea unei politici educaționale în favoarea unei orientări asumate și pozitive a elevilor**	3.1. Informarea elevilo și părinților în privința cursurilor / programului școlar 3.2. Elaborarea unui plan de orientare școlară propriu instituției noastre	Vizite în școli, participarea la Târguri de ofertă Definirea și structurarea parcursului educativ al elevilor instituției, în funcție de specializare	Director, elevi, cadre didactice Director	Anual Anual	Promovarea în exterior a programului și a ofertei educaționale (materiale publicitare, prezentări Power Point, întâlniri cu foști elevi, etc.) Realizarea de trasee școlare orientative care să surprindă evoluția elevilor

Centrul Județean de Excelență Galați

Ţinta stategică 2: Oferirea unui învățământ inovator, orientat către viitor

Obiectiv general:

- Creșterea calității serviciilor educaționale, având la bază o abordare curriculară adecvată și creearea unui climat propice prin intermediul mijloacelor de învățământ moderne și eficiente;

Nr crt	Obiective specifice	Strategii	Activităţi	Responsabil	Termen	Rezultate aşteptate
1.	**Inovarea în sistemul educațional**	1.1. Dezvoltarea tehnologiei informatice	Atragerea de fonduri pentru dotarea cu dispozitive informatice a grupelor de performanță Realizarea de formări interne pentru utlizarea diverselor platforme educaționale, Favorizarea punerii în aplicare a noilor practici pedagogice și integrarea instrumentelor informatice		Periodic 2022-2026	Creșterea numărului de dispozitive informatice cu 5% anual Dezvoltarea abilităților informatice la elevi și profesori Creșterea procentuală a grupelor dotate cu dispozitive informatice

Centrul de Excelență Galați

		1.2. Incurajarea practicilor pedagogice inovatoare 1.3. Asigurarea condițiilor necesare pentru elevii capabili de performanță	în actul de predare-învățare-evaluare. Realizarea unei biblioteci virtuale Realizarea planurilor individuale de învățare Implicarea elevilor în activitățile școlii în scopul creșterii încrederii în sine și a valorizării lor	Cadrele didactice Director	2022-2026 2022-2026	Creșterea procentuală a numărului de cadre didactice formate Creșterea motivației elevilor prin folosirea noilor metode de predare-învățare-evaluare. Verificarea satisfacției elevilor prin aplicarea de chestionare.
2.	**Diversificarea ofertei pedagogice**	2.1. Sporirea gradului de flexibilitate lingvistică 2.2. Dezvoltarea educației artistice și culturale	Extinderea ofertei spre alte limbi străine decît cele stabilite inițial Incurajarea studiului intensiv al unei limbi străine Organizarea de activități artistice și culturale	Director Parteneri locali Voluntari Director Cadre didactice	Anual Anual	Sporirea atractivității ofertei educaționale a școlii Includerea grupelor cu acest specific în planul de școlarizare și în proiectul de încadrare.

Centrul de Excelență Galați

		2.3. Dezvoltarea gustului pentru științe 2.4. Dezvoltarea colaborării între cadre didactice	Organizarea de evenimente: săptămâni tematice, expoziții, întâlniri cu autori/artiști, etc. Realizarea de ateliere, concursuri, conferințe, întâlniri cu oameni de știință Realizarea de proiecte de către echipe de cadre didactice de specialități diferite în scopul realizării transdisciplinarității	Director Cadre didactice Director Cadre didactice	Anual Anual Periodic	Dezvoltarea abilităților artistice, a comunicării și relaționării cu ceilalți, dobândirea încrederii în sine Incurajarea elevilor să participe ca voluntari la acțiunile școlii. Creșterea procentuală a numărului de elevi voluntari. Creșterea numărului de proiecte interdisciplinare dar și a numărului de cadre didactice implicate
3.	**Consolidarea parteneriatului școală-părinți**	3.1. Ameliorarea comunicării dintre managerii școlari, profesori și părinți	Dezvoltarea comunicării cu familiile elevilor prin participarea acestora în proiectele școlii	Directori Profesori	La începutul anului școlar Tot anul	Implicarea unui număr mai mare de părinți în proiectele școlii și promovarea acțiunilor școlii în rândul acestora.

Școala Gimnazială Excelență Galați

Ţinta strategică 3: Integrarea valorilor europene, respectarea diferențelor și a multiculturalității, aplicarea principiilor ecologice în spațiul școlii

Obiectiv general:

- dezvoltarea spiritului cetățenesc democratic, în acord cu principiile europene și normele ecologice prin implementarea proiectelor educative de cooperare internaţională si participarea cadrelor didactice la acțiuni de perfecționare în vederea îmbunătăţirii şi diversificării tehnicilor, metodelor şi strategiilor de predare.

Nr crt	Obiective specifice	Strategii	Activităţi	Responsabil	Termen	Rezultate aşteptate
1.	**Integrarea într-un mediu multicultural**	1.1. Promovarea culturii europene și deschiderea spre alte culturi	Dezvoltarea cooperării educative cu școli din alte țări prin proiecte comune, schimburi de elevi, burse școlare, stagii, vizite între clase, corespondențe de tip eTwinning Favorizarea participării elevilor noștri la evenimente europene culturale, științifice și sportive	Directori Cadrele didactice Elevii Părinții Profesorii Elevii Părinții Director	Anual Periodic Periodic	Număr crescut de proiecte europene Valorizarea cunoștințelor asimilate Exploatarea cunoștințelor lingvistice ale elevilor noștri, Implicarea elevilor în acțiunile școlii ca voluntari.

			Găzduirea actorilor culturali/științifici străini și organizarea atelierelor cu elevii	Echipele de proiect Coordonatorii de proiecte	Periodic	Facilitarea accesului elevilor / profesorilor / actorilor culturali străini la documente vizând organizarea instituțională, evenimentele culturale locale, locuri de vizitat, puncte de atracție, parcuri, muzee, expoziții, restaurante, centre comerciale, transport local etc. Realizarea de broșuri/filmulețe Valorizarea tuturor elevilor și tuturor opiniilor Creșterea numărului de elevi și profesori
		1.2. Promovarea culturii locale în rândul străinilor care ne vizitează	Cunoașterea și exploatarea patrimoniului local.	Elevi profesori	In timpul unei vizite de proiect în instituția noastră	
		1.3. Promovarea unui mediu incluziv și divers				
		1.4. Promovarea proiectelor cu școli din țară și din Europa pe teme de interes global	Popularizarea în rândul elevilo a rezultatelor științifice Realizarea de activități cu invitați femei de știință	Elevi profesori		

Județean de Excelență Galați

			Realizarea de activități ce promovează incluziunea și diversitatea Implementarea proiectelor aprobate pentru finanțare Erasmus+ și aplicarea pentru proiecte noi	Profesori Cadre didactice	Semestrial Anual 2022-2026	implicați în proiecte ce promovează valorile europene Promovarea obiectivelor globale ale educației în rândul elevilor, profesorilor, comunității locale
2.	**Respectarea diferențelor și aplicarea principiilor ecologice în spațiul școlii**	2.1. Imbunătățirea comunicării între elevi, între elevi și profesori 2.2. Dezvoltarea spiritului cetățenesc la elevi și cooperarea eficientă între structurile decizionale ale școlii 2.3. Respectarea spațiilor școlare ale partenerilor	Realizarea grupurilor de comunicare la nivelul colectivelor de elevi, dar și cu profesorii Sensibilizarea elevilor în privința colectării selective a deșeurilor, a conduitei civice ecologice	Director profesori	La începutul anului școlar Permanent Ocazional Permanent	Eficientizarea comunicării, Imbunătățirea comunicării intrainstituționale, identificarea comună a soluțiilor, dezvoltarea spiritului de echipă și responsabilizarea elevilor Implicarea unui număr mare de elevi și

Centrul Județean de Excelență Galați

						responsabilizarea lor
3.	**Dezvoltarea unui comportament cetățenesc și solidar**	3.1. Participarea la acțiuni de solidaritate 3.2. Sensibilizare a la dezvoltarea durabilă	Punerea în aplicarea și valorizarea proiectelor de voluntariat ale școlii (ex. proiecte Erasmus, spectacole caritabile etc. Proiecte eTwinning) Participarea elevilor la organizarea proiectelor Dezvoltarea de proiecte în cadrul Strategiei de acțiune comunitară Organizarea de proiecte și activități ce promovează educația pentru mediu, evitarea risipei alimentare, colectarea selectivă a deșeurilor	Coordonatorii de proiect Echipa de proiect Elevii Cadre didactice	Ocazional Conform calendarului 2020-2024	Număr mare de evenimente / proiecte Implicarea unui număr cât mai mare de elevi Familiarizarea unui număr important de elevi cu privire la problemele mediului

Centrul Județean de Excelență Galați

4.	**Educarea pentru o viață sănătoasă**	4.1. Dezvoltarea de acțiuni de prevenție și de informare	Organizarea campaniilor de informare despre folosirea exagerată a televizorului / telefonului / Internetului Organizarea de activități privind acordarea primului ajutor/hestionare a emoțiilor stresului	Elevi Profesori Profeori Colaboratori	La începutul anului școlar Periodic 2022-2026	Comunicări pe conturile școlii pe rețelele sociale Prevenirea unui număr important de elevi asupra riscurilor provocate de dependența de ecrane Familiarizarea elevilor cu măsurile de acordare a primului ajutor
5.	**Asigurarea unui spațiu de lucru sigur pentru personalul școlii**	5.1. Stabilirea unei politici de comunicare pentru personalul școlii	Ameliorarea comunicării intrainstituțională cu întregul personal prin stabilirea unui mod sigur și eficient de transmitere a informațiilor	Directori Cadre didactice	Permanent	Creșterea eficienței la locul de muncă

Centrul Județean de Excelență Galați

Ţinta strategică 4: Promovarea imaginii instituției prin implicarea în proiecte cu rezonanță în comunitatea locală, prin popularizarea rezultatelor elevilor;

Obiectiv general:

- promovarea și dinamizarea activităților școlii prin mediatizarea rezultatelor activităților școlare și extrașcolare

Nr crt	Obiective specifice	Strategii	Activităţi	Responsabil	Termen	Rezultate aşteptate
1.	**Promovarea imaginii școlii**	1.1. Ameliorarea comunicării interne și externe 1.2. Intărirea relațiilor cu partenerii externi	Punerea în valoare a proiectelor și acțiunilor elevilor/profesorilor Imbunătățirea site-ului școlii și a conturilor centrului pe rețele sociale (facebook, instagram, youtube) Dezvoltarea relațiilor cu partenerii locali, instituții din țară și din străinătate, cu Ambasade, etc. Multiplicarea parteneriatelor centrului prin proiecte, evenimente, vizite, schimburi	Director Profesori Directori Director Cadrele didactice Director Parteneri	Permanent Permanent Permanent Periodic	Valorizarea activităților centrului și motivarea actorilor implicați Vizibilitatea site-ului și accesul rapid la informații Vizibilitatea centrului în comunitate și la nivel național

			de experiență, publicarea de articole în presă etc. Crearea unei baze proprii de date privind partenerii centrului		La începutul anului și periodic	Valorizarea competențelor și experiențelor
2.	**Creșterea atractivității Centrului Județean de Excelență**	2.1. Eficientizarea comunicării și transmiterii informațiilor 2.2. Dinamizarea colectivelor de elevi	Consolidarea comunicării interne prin difuzarea informațiilor importante în urma ședințelor Difuzarea PDI și dezvoltarea de acțiuni în legătură strânsă cu țintele acestuia Realizarea unei reviste a Centrului, publicarea de articole în presă. Favorizarea realizării evenimentelor / proiectelor în echipă (profesori-elevi)	Director Serviciul secretariat Director Cadre didactice Cadre didactice Elevi Părinți Director Cadre didactice	După fiecare ședință Ori de câte ori este cazul 2022-2026 Permanent	Gruparea informațiilor importante și redifuzarea lor Păstrarea continuității acțiunilor centrului și urmărirea progresului înregistrat Evidența generațiilor de elevi Consolidarea relațiilor între actorii educaționali

Centrul Județean de Excelență Galați

. EVALUARE

ACŢIUNI ÎN VEDEREA ELABORĂRII P.D.I.

- Stabilirea echipei de lucru şi a responsabilităţilor.
- Culegerea informaţiilor pentru elaborarea P.D.I. prin: chestionare aplicate elevilor, părinţilor, profesorilor, inspectorilor şcolari;
- Realizarea analizei de nevoi.
- Stabilirea priorităţilor, obiectivelor şi domeniilor care necesită dezvoltare.
- Prezentarea priorităţilor, obiectivelor şi domeniilor care necesită dezvoltare spre consultare personalului centrului, întâlnirilor cu partenerii
- Structurarea sugestiilor formulate în urma consultărilor şi, pe baza acestora, reformularea obiectivelor priorităţilor.
- Elaborarea planurilor operaţionale strategice.
- Elaborarea planurilor manageriale anuale.

MONITORIZAREA ŞI EVALUAREA

- Implementarea P.D.I.-ului va fi realizată de către întregul personal al centrului.
- Procesul de monitorizare şi evaluare va fi asigurat de echipa de elaborare a P.D.I. prin:
  - ✓ întâlniri şi şedinţe de lucru lunare pentru informare, feed-back, actualizare;
  - ✓ includerea de acţiuni specifice în planurile de activitate ale Consiliului de Administraţie, ale departamentelor;
  - ✓ prezentarea de rapoarte semestriale în cadrul Consiliului de Administraţie;
  - ✓ revizuire periodică şi corecţii.

Centrul Județean de Excelență Galați