Aprobat în ședința CA din data de 06/12/2022

Director,
Prof. Dr. Maria-Isabela Miron

CODUL DE ETICĂ

AL CENTRULUI JUDEȚEAN DE EXCELENȚĂ GALAȚI

CAPITOLUL I

DISPOZIŢII GENERALE

ART.1

(1) Prezentul Cod de Etică (denumit în continuare Cod) este elaborat în baza Art. 10 şi a Art. 16 din *ordinul ministrului educaţiei, cercetării, tineretului şi sportului Nr. 5550/ 2011 privind aprobarea Regulamentului de organizare şi funcţionare a Consiliului naţional de etică din învăţământul preuniversitar.*

(2) Codul este aplicabil tuturor persoanelor din unitate, responsabile cu instruirea şi educaţia, şi care, în conformitate cu prevederilor “Statutului personalului didactic” din Legea Educaţiei Naţionale 1/2011, îndeplinesc funcţia de personal didactic/cadru didactic, personal didactic auxiliar, personal didactic asociat, precum şi funcţii de conducere, de îndrumare şi control în cadrul unității.

(3) Reglementările din acest cod vizează, în mod particular, persoanele care îndeplinesc funcţia de profesor lector/ profesor voluntar/ profesor coordonator în unitate.

ART. 2

Codul instituie un ansamblu de valori, principii şi norme de conduită menite să contribuie la coeziunea instituţională şi a grupurilor de persoane implicate în activitatea educaţională, prin formarea şi menţinerea unui climat bazat pe cooperare şi competiţie

după reguli corecte.

ART. 3

Respectarea prevederilor prezentului Cod reprezintă o garanţie a creşterii calităţii educației furnizate de CEX-GL, scop posibil de atins prin:

a) menţinerea unui grad înalt de profesionalism în exercitarea atribuţiilor personalului didactic, în concordanță cu misiunea asumată la nivel organizațional: crearea unui mediu sustenabil de învățare și dezvoltare armonioasă a copiilor și tinerilor capabili de performanțe înalte din județul Galați, prin valorizarea unor lideri educaționali eficienți, care manifestă deschidere, creativitate și flexibilitate în abordarea disciplinară și interdisciplinară a învățării, prin antrenarea și motivarea elevilor care vor și pot mai mult și mai bine pentru ei și pentru ceilalți, manifestându-se ca cetăţeni activi, curajoşi şi determinaţi să-şi urmeze idealurile, prin dezvoltarea de parteneriate cu comunitatea locală, cu mediul academic şi cu alţi factori interesaţi de dezvoltarea centrului de excelență, construind împreună o comunitate colaborativă, care oferă inovare în predare, conducere și implicare în comunitate.

b) creşterea gradului de coeziune a personalului implicat în activitatea educaţională;

c) facilitarea promovării şi manifestării unor valori şi principii aplicabile în mediul şcolar, inserabile şi în spaţiul social;

d) sensibilizarea opiniei publice în direcţia susţinerii valorilor educaţiei.

CAPITOLUL II

VALORI, PRINCIPII ŞI NORME DE CONDUITĂ

ART. 4

Personalul didactic trebuie să îşi desfăşoare activitatea profesională în conformitate cu următoarele valori şi principii:

a) imparţialitate şi obiectivitate;

b) independenţă şi libertate profesională;

c) responsabilitate morală, socială şi profesională;

d) integritate morală şi profesională;

e) confidenţialitate şi respect pentru sfera vieţii private;

f) primatul interesului public;

g) respectarea şi promovarea interesului superior al beneficiarului direct al educaţiei;

h) respectarea legislaţiei generale şi a celei specific domeniului;

i) respectarea autonomiei personale;

j) onestitate şi corectitudine;

k) atitudine decentă şi echilibrată;

l) toleranţă;

m) autoexigenţă în exercitarea profesiei;

n) interes şi responsabilitate în raport cu propria formare profesională, în creşterea calităţii activităţii didactice şi a prestigiului unităţii, precum şi a specialităţii, domeniului în care îşi desfăşoară activitatea;

o) implicare în procesul de perfecţionare a caracterului democratic al societăţii.

ART. 5

În relaţiile cu beneficiarii direcţi ai educaţiei, personalul didactic are obligaţia de a cunoaşte, de a respecta şi de a aplica norme de conduită prin care se asigură:

a) ocrotirea sănătăţii fizice, psihice şi morale a elevilor prin:

(i) supravegherea parcursul activităţilor desfăşurate la nivelul centrului de excelență;

(ii) interzicerea agresiunilor verbale, fizice şi a tratamentelor umilitoare;

(iii) protecţia fiecărui beneficiar direct al educaţiei, prin sesizarea oricărei forme de violenţă verbală sau fizică exercitate asupra acestuia, a oricărei forme de discriminare, abuz, neglijenţă sau de exploatare a acestuia, în conformitate cu prevederile Legii nr. 272/2004 privind protecţia şi promovarea drepturilor copilului, republicată, cu modificările şi

completările ulterioare;

b) interzicerea oricăror activităţi care generează corupţie (ex: fraudă, favoritisme);

c) evitarea practicării oricărei forme de discriminare şi denigrare în relaţiile cu ceilalţi colegi şi acţionarea pentru combaterea fraudei intelectuale, inclusiv a plagiatului;

d) respectarea demnităţii şi recunoaşterea meritului personal al fiecărui elev;

e) manifestarea unei atitudini deschise, stimulative şi pozitive faţă de toți elevii;

f) dovedeşte empatie în a înţelege punctele de vedere ale elevilor;

g) dovedeşte imaginaţie substitutivă, disponibilitate de autoreglare a comportamentului în funcţie de context;

h) respectă particularităţile de învăţare ale tuturor elevilor;

i) identifică şi răspunde nevoilor de formare ale elevilor şi proiectează strategiile de învăţare pornind de la experienţa şi potențialul acestora.

ART. 6

În relaţiile cu părinţii şi cu reprezentanţii legali ai beneficiarilor direcţi ai educaţiei, personalul didactic respectă şi aplică norme de conduită prin care se asigură:

a) stabilirea unei relaţii de încredere mutuală şi de comunicare;

b) respectarea confidenţialităţii informaţiilor, a datelor furnizate şi a dreptului la viaţă privată şi de familie;

c) recomandarea de auxiliare curriculare sau materiale didactice, cu precădere a celor deschise şi gratuite, fără a impune achiziţionarea celor contra cost.

ART. 7

(1) Relaţiile colegiale ale personalului didactic se bazează pe respect, onestitate, solidaritate, cooperare, corectitudine, toleranţă, sprijin reciproc, confidenţialitate, competiţie loială.

(2) În activitatea profesională, personalul didactic evită practicarea oricărei forme de discriminare şi denigrare în relaţiile cu ceilalţi colegi şi acţionează pentru combaterea

fraudei intelectuale, inclusiv a plagiatului.

ART. 8

Personalul didactic care îndeplineşte funcţii de conducere, de îndrumare şi de control sau care este membru în consiliul de administraţie al centrului de excelență respectă şi norme de conduită managerială prin care se asigură:

a) promovarea standardelor profesionale şi morale specifice;

b) aplicarea obiectivă a reglementărilor legale şi a normelor etice;

c) evaluarea obiectivă conform atribuţiilor, responsabilităţilor şi sarcinilor de serviciu din fişa postului;

d) prevenirea oricărei forme de constrângere sau abuz din perspectiva funcţiei deţinute;

e) prevenirea oricărei forme de hărţuire, discriminare a personalului didactic şi a beneficiarilor direcţi ai educaţiei.

ART. 9

În exercitarea activităţilor specifice, personalului didactic îi este interzis:

a) să folosească baza materială a centrului în vederea obţinerii de beneficii materiale personale directe sau indirecte;

b) să folosească, să producă sau să distribuie materiale pornografice scrise, audio ori vizuale;

c) să organizeze activităţi care pun în pericol siguranţa şi securitatea elevilor sau a altor persoane participante;

d) să consume alcool şi substanţe interzise, cu excepţia celor recomandate medical;

e) să permită şi să încurajeze consumul de alcool şi de substanţe interzise de către beneficiarii direcţi ai educaţiei, cu excepţia celor recomandate medical;

f) să organizeze şi să practice pariuri şi jocuri de noroc.

ART. 10

În relaţiile cu alte unităţi şi instituţii de învăţământ, precum şi cu instituţiile şi reprezentanţii comunităţii locale, personalul didactic respectă şi aplică norme de conduită prin care:

a) asigură sprijin în scopul furnizării unor servicii educaţionale de calitate;

b) manifestă responsabilitate şi transparenţă în furnizarea de informaţii către instituţiile de stat în protejarea drepturilor beneficiarului direct al educaţiei, atunci când interesul şi nevoia de protecţie a acestuia impun acest lucru.

CAPITOLUL III

DISPOZIŢII FINALE

ART. 11

Prezentul cod se completează cu dispoziţiile Legii nr. 477/2004 privind Codul de conduită a personalului contractual din autorităţile şi instituţiile publice, şi nu se substituie legilor şi regulamentelor în vigoare din domeniul educaţiei şi nici nu poate contraveni acestora.

ART. 12

Prin prevederile prezentului cod, activităţile comisiei de etică a CEX-GL nu se substituie activităţilor comisiilor de cercetare disciplinară, constituite la diferite niveluri, conform prevederilor Legii educaţiei naţionale nr. 1/2011, cu modificările şi completările ulterioare, şi nici activităţilor instituţiilor statului abilitate.

ART. 13

Propunerile de modificare sau de completare a prevederilor prezentului cod se fac în comisia de etică, în funcție de modificările legislative la nivel național, şi se înaintează conducerii CEX-GL.

ART. 14

Încălcările prevederilor prezentului cod reprezintă abateri disciplinare şi se sancţionează conform legislaţiei în vigoare.